

# Erasmus+

MIDVIKUDAGUR 8. NÓVEMBER 2017



Öflugur hópur Rannís sér um rekstur Erasmus + áætlunarinnar á Íslandi. Erasmus+ fagnar 30 ára afmæli í ár. Í tilefni þess býður Landskrifstofa Erasmus+ til hátíðar í Hörpu kl. 16.00 í dag. MYND/EYÞÓR



## Erasmus+ fagnar 30 ára afmæli í ár

- 6.600 Íslendingar hafa farið utan í skiptinám við evrópska háskóla
- 9.900 Íslendingar hafa tekið þátt í æskulýðssamstarfi
- 2.200 íslenskir starfsnámsnemar hafa notið stuðnings til náms og starfsþjálfunar í Evrópu
- 8.400 íslenskir starfsmenn í mennta- og æskulýðsgeiranum hafa farið í heimsóknir til Evrópu

Taktu skrefið og kynntu þér þá möguleika sem standa þér til boða á [erasmusplus.is](http://erasmusplus.is)

# Veröldin er inni á gafli

Ágúst Hjörtur Ingþórsson, sviðsstjóri mennta- og menningar sviðs Rannís, er í forsvari fyrir Erasmus+ áætlunina á Íslandi. Hann segir Erasmus hafa stuðlað að því að íslenskir háskólar eru meðal þeirra fremstu í heimi. Ísland hafi jafnframt upp á mikið að bjóða og sé vinsælt til samstarfs.

Þegar við höfum þátttöku í fyrstu áætlunum árið 1992 bjóst ég við að Ísland yrði þiggjandi í samstarfi við aðrar þjóðir. Við vorum hins vegar fljót að átta okkur á möguleikum samstarfsins og í ljós kom að við höfum miklu að miðla og fljótlega upp úr aldamótum komu fleiri styrkþegar til landsins en fóru út. Í dag koma helmingi fleiri einstaklingar til Íslands en fara út þegar horft er á öll skólastig og æskulýðssamstarfið,“ segir Ágúst Hjörtur Ingþórsson, sviðsstjóri mennta- og menningar sviðs Rannís, en hann hefur starfað í evrópsku samstarfi frá upphafi og verið í forsvari síðustu 13 árin.

Hann segir einstakan hóp fólks standa að framkvæmdinni í hverju landi. Þátttaka í Erasmus+ áætluninni sé mannbætandi og styrki samfélögin sem taka þátt. „Mér hefur fundist sérstaklega eftirminnilegt að fylgjast með kollegum mínum frá löndunum sem komu ný inn í Evrópusambandið árið 2004, hvernig sjálfs-traust þeirra og reisin hefur aukist með hverju árinu sem þau taka þátt í Erasmus+. Það á jafnt við um einstaklingana sem ríkin sjálf sem hafa öll eflst verulega,“ segir Ágúst. Erasmus hafi einnig haft bætandi áhrif á íslenskt samfélag.

## Íslenskir háskólar í fremstu röð

„Á þessum aldarfjórðungi eru íslensku háskólarnir orðnir miklu alþjóðlegri og um leið miklu betri,“ segir Ágúst. „Með tilkomu Erasmus þurftu skólarnir að bjóða upp á nám á ensku, sem þeir gerðu og urðu vinsælir og samstarfsnet þeirra stækkaði. Það studdi við gríðarlega aukningu í rannsóknarsamstarfi, sem er einn mikilvægasti þáttur þess að Háskóli Íslands er nú í hópnum 250 bestu háskóla heims! Bara síðan Erasmus+ fór af stað, árið 2014, hafa háskólarnir sjö á Íslandi verið í samstarfi við yfir 600 háskóla með þátttöku tæplega 5.000 manns, nemenda og kennara. Ég vona að það sama sé að gerast með framhaldsskólana



Ágúst Hjörtur Ingþórsson, sviðsstjóri mennta- og menningar sviðs Rannís, segir einstakan hóp fólks standa að framkvæmdinni í hverju landi. MYND/EYÞÓR

Bara síðan Erasmus+ fór af stað, árið 2014, hafa háskólarnir sjö á Íslandi verið í samstarfi við yfir 600 háskóla með þátttöku tæplega 5.000 manns, nemenda og kennara.

Ágúst Hjörtur Ingþórsson

og seinna jafnvel grunnskólana. Veröldin er inni á gafli hjá okkur. Erasmus+ hefur hjálpað okkur að takast á við þetta nýja alþjóðlega umhverfi á öllum sviðum og á enn þá mikið erindi. Áskoranirnar eru nú þegar alþjóðlegar á yngri skólastigum eins og sést á því að yfir 10% nemenda hafa annað mál en íslensku sem móðurmál.“

## Tæp níu prósent þjóðarinnar tekið þátt

Ágúst Hjörtur segir augljóst að Ísland standi vel í samanburði við önnur þátttökulönd Erasmus+.

Framtíðin sé björt. „Umfang þátttöku okkar er gríðarlega mikið, 28.700 einstaklingar eða 8,6% þjóðarinnar hafa tekið beinan þátt. Það stýttist í að sú tala nái 30.000. Aðeins Liechtenstein statar af slíkum hlutfallstölum,“ segir Ágúst.

„Við stöndum okkur framúrskarandi vel, tókum tækifærunum opnum örmum og nýtum þau til fulls. Það gildir á öllum sviðum mennta- og æskulýðsstarfsins og ekki síður í rannsóknnum og menningu. Ég er bjartsýnn á framtíðina. Erasmus er best þekkt vörumerki Evrópusambandsins og gríðarlega

mikill pólitískur stuðningur á bak við það. Alls hafa níu milljónir manns í Evrópu þegið styrk frá Erasmus og tengdum áætlunum sem nú tilheyra Erasmus+. Á 30 ára afmæli Erasmus í sumar sagði forseti framkvæmdastjórnar Evrópusambandsins að nú væri tímabært að verða níu sinnum metnaðarfullri. Því held ég að Erasmus eigi eftir að stöðja enn frekar við þær grundvallarbreytingar sem eru að eiga sér stað í námi og æskulýðsstarfi um allan heim og við það hvernig ungt fólk undirbyr sig fyrir framtíðina.“

## Brot úr sögu Erasmus+ á Íslandi

- Erasmus+ mennta-, æskulýðs- og iþróttáætlun ESB fagnar 30 ára afmæli í ár. Ísland hefur verið þátttakandi í áætluninni í 25 ár.
- Í fyrstu einskorðaðist þátttakan við háskóla og samstarf þeirra við atvinnulífið.
- Fyrsta árið tóku Háskóli Íslands, Kennaraháskóli Íslands og Myndlista- og handíðaskólinn þátt. Samtals sendu skólarnir út 35 stúdenta en tóku aðeins á móti þremur. Þetta hlutfall hefur snúist við og nú taka íslenskir háskólar við mun fleirum en fara út.
- Önnur skólastig koma inn milli 1992 og 1994. Frá og með árinu 1995 var Ísland fullgildur þátttakandi í þremur megináætlunum:

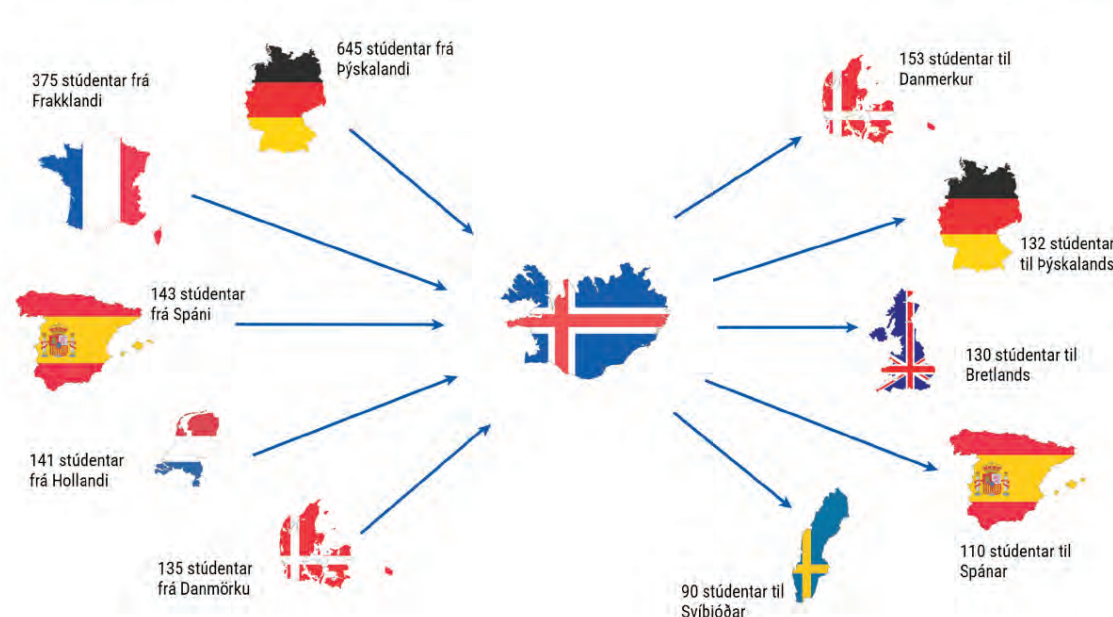
Sókratesáætluninni sem sameinaði Erasmus (háskólar), Comenius (skólastig), Lingua (tungumál), Grundtvig (fullorðinsfræðsla) og Minervu (upplýsingatækni); Leonardo da Vinci áætluninni sem

sameinaði margvislegan stuðning við starfsmenntun; Youth in action áætluninni sem fól í sér stuðning við æskulýðsstarf og ungmennaskipti.

- Sókrates og Leonardo da Vinci áætlunirnar sameinuðust í Life Long Learning Programme árið 2007.
- „Samrunaferlið“ hélt áfram með Erasmus+ sem hófst 2014 og fól í sér sameiningu allra áætlanna auk þess sem iþróttum var bætt við.
- Þann 1. júlí 2017 tók Rannís yfir umsjón með æskulýðshluta Erasmus+ og því er öll þjónusta við Erasmus+ undir einum hatti á Íslandi.
- Árlega úthlutar Erasmus+ á Íslandi 1.000 milljónum króna til fjölbreyttra mennta- og æskulýðsverkefna.
- Nærri 30.000 þátttakendur hafa tekið þátt frá upphafi áætlanna hér á landi.

Til Íslands  
2610 stúdentar frá 38 löndum

Frá Íslandi  
1084 stúdentar til 32 landa



Flæði háskólastúdenta til og frá Íslandi 2014-2017. Sum verkefni eru enn virk og tölur því ekki endanlegar. Myndin sýnir annars vegar hvaðan flestir erlendu stúdentarnir koma til Íslands og hins vegar vinsælustu áfangastaði íslenskra stúdenta.

# Erasmus vikkar sjóndeildarhringinn

Guðmundur Hálfðanarson, prófessor í sagnfræði og forseti hugvísindasviðs Háskóla Íslands, var fulltrúi Íslands í stjórnarnefnd Erasmusáætlunar ESB á árunum 1995-1999. Hann telur þátttöku Háskóla Íslands í Erasmus hafa skipt sköpum fyrir alþjóðatengingu skólans.

Ég heyrði fyrst um Erasmus um svipað leyti og ég hóf störf við Háskóla Íslands, þ.e. haustið 1991," segir Guðmundur. „Þá voru Íslendingar að undirbúa þátttöku í áætluninni, því að við fengum aðild að henni með öðrum EFTA-löndum árið 1992. Samhliða því var háskólinn beðinn að tilnefna fulltrúa í svokallað ECTS-verkefni, en það var tilraunaverkefni sem var ætlað að þróa bæði samræmt námsmat í öllum aðildarlöndum Erasmus-áætlunarinnar og aðferðir til að aðstoða nemendur við að taka hluta af náminu í öðru Evrópulandi. Þetta var risastórt verkefni, sem tók til sex fræðasviða, þ. á m. sagnfræði. Vann ég í fjögur ár með kollegum mínum í 25 háskólum víðsvegar í Evrópu að þróun nemendaskipta og kennslu í sagnfræði á háskólastigi, og á grunni þess samstarfs hef ég tekið þátt í fjölmörgum rannsóknar- og kennsluþróunarverkefnum síðasta aldarfjórðunginn.“

Hugmyndin að baki Erasmus-samstarfinu var ekki síst að tengja saman rannsóknir og háskólanám þvert á landamæri í Evrópu og styrkja þannig almennt samstarf Evrópulandanna. „Í byrjun var þetta allt smátt í sniðum og



Guðmundur Hálfðanarson, forseti hugvísindasviðs, telur líklegt að Evrópusamstarfið í háskólakennslu og rannsóknum muni halda áfram að dafna

byggðist að miklu leyti á frumkvæði kennara, en samstarfið hefur orðið sífellt víðtækara og er nú rekið af miðlægum skrifstofum. Samstarfið hefur sett mark sitt á allt háskólastarf í álfunni, því að þótt markmiðið hafi aldrei verið að gera háskólakerfin í hinum ýmsu löndum Evrópu einsleitari, heldur aðeins að láta þau vinna betur

saman, þá hefur reyndin verið sú að þau eru orðin mjög svipuð um álfuna alla.“

Guðmundur segir erfitt að meta það með nokkurri nákvæmni hverju Erasmusþátttakan hefur skilað HÍ. „Þátttakan í Evrópusamstarfinu er orðin svo samofin öllu starfi háskólans að erfitt er að greina hana frá öðrum þáttum

í hinu daglega amstri. En fullyrða má að Evrópusamstarfið hafi gert Háskóla Íslands mun alþjóðlegri en hann hefði orðið ef samstarfsins hefði ekki notið við. Það hefur líka gefið þeim sem starfa við háskólann ótal möguleika til að mynda fjölbreytt tengsl við kollega sína úti um Evrópu alla og auðveldað skólanum með því að þróa í átt til alhliða rannsóknarháskóla. Þátttakan í Erasmus+ hefur einnig gert það að verkum að fjöldi erlendra nemenda við Háskóla Íslands hefur vaxið gríðarlega, enda hefur raunin verið sú að allengi hafa mun fleiri nemendur komið til Íslands en hafa farið til Evrópu með styrk frá Erasmus. Þátttakan hefur einnig tengt Ísland þeim breytingum sem hafa orðið á skipulagi náms á undanförunum árum, svo sem með þróun hæfniviðmiða í kennslu og skilgreiningum á inntaki náms.“

Guðmundur telur möguleikann á Erasmusþátttöku mikilvæga fyrir nemendur. „Í fyrsta lagi eykur þátttakan valmöguleika þeirra gríðarlega, því að Erasmus opnar dyr að fjölda mörgum háskólum úti um alla Evrópu. Íslenskir nemendur geta því stundað nám í greinum sem ekki eru kenndar á Íslandi og tekið námskeið sem við getum ekki

Fullyrða má að Evrópusamstarfið hafi gert Háskólann mun alþjóðlegri en hann hefði orðið ef samstarfsins hefði ekki notið við.

boðið upp á. Í öðru lagi vikkar dvöl nemenda í öðru landi sjóndeildarhring þeirra og gefur þeim kost á að kynna öðrum menningarheimum af eigin raun. Það gerir þá mun betur í stakk búna til að taka þátt í alþjóðlegu samstarfi sem er lykilatriði nú á hnattvæddum tímum.“

Guðmundur segir ekkert benda til annars en að Evrópusamstarfið í háskólakennslu og rannsóknum muni halda áfram að þróa og dýpka á næstu árum og áratugum. „Íslenskir háskólar eru alþjóðlegar stofnanir og við verðum að nýta okkur sem best alla möguleika á samstarfi sem okkur bjóðast. Því er mikilvægt að við höldum áfram að vera virkir þátttakendur í samvinnu í rannsóknum og kennslu, því að þannig þjónum við íslensku samfélagi best.“

## Opið háskólasamstarf milli austurs og vesturs

Jón Ólafsson hefur undanfarið myndað tengsl við háskóla í Rússlandi og Úkraínu fyrir tilstuðlan Erasmus+. Hann segir afar þýðingarmikið fyrir háskólasamfélagið að hafa aðgang að kerfi eins og Erasmus+.

Erasmus hefur til skamms tíma eingöngu tekið til landa innan EES og því hafa löndin sem ekki eru þar hlutaðeigendur ekki komið til greina í því skiptikerfi. Erasmus+ bætir við þeim möguleika að efna til nemendaskipta við lönd utan EES og hefur reynst sérstaklega vel varðandi lönd í Austur-Evrópu. „Ég hef verið að vinna að undirbúningi meistaranáms í Rússlands- og Austur-Evrópufræðum við Mála- og menn-

ingardeild Háskóla Íslands og hef þess vegna átt í samstarfi við háskóla í Úkraínu og Rússlandi.“ segir Jón og bætir því við að bæði kennara- og nemendaskiptin sem möguleg eru innan Erasmus+ geti styrkt þessa nýju námsbraut verulega. „Nemendur þurfa að eiga kost á að taka hluta af náminu í því landi Austur-Evrópu sem þeir hyggjast sérhæfa sig í. Erasmus+ einfaldar slíkt verulega. Almennt má segja að Erasmus+ umbreyti því sem áður var hreyfanleiki innan Evrópu í heimshreyfanleika.“

Nýja meistaranámið verður 120 einingar og gert er ráð fyrir því að nemendur geti varið einu, jafnvel tveimur misserum við samstarfskóla í Austur-Evrópu. „Það þýðir að við verðum að vera búin að koma upp samböndum við skóla í þessum löndum, bæði þau sem eru innan Evrópusambandsins og hin sem eru það ekki. Án Erasmus+ væri nánast óhugsandi að við gætum byggt upp þessi tengsl á þennan hátt og tryggt nemendum skólavist sem ekki þarf að greiða fyrir og sem fylgir meira að segja ferða- og dvalarstyrkur.“

Við erum nú þegar með samning við einn af fremstu háskólum Moskvu, Hagvísindaháskólann, sem sérhæfir sig í hug- og félagsvísindum. Við erum einnig með samning við rannsóknastofnun á sviði stjórnmálfræði og þjóðfræði í Kiev. Þar geta nemendur unnið undir handleiðslu færustu sérfræðinga



Almennt má segja að Erasmus+ umbreyti því sem áður var hreyfanleiki innan Evrópu í heimshreyfanleika.



um sögu, menningu og stjórnmál í Úkraínu. Einnig munu þeir eiga kost á að taka námskeið við annan skóla, Motyla akademíuna.“

Jón bendir líka á að akademísk samskipti sem Erasmus+ gerir möguleg séu að mestu óháð þeim flækjum á sviði utanríkismála og alþjóðasamskipta sem um þessar mundir gera tengsl við Rússland mjög erfið. „Það er gríðarlega mikilvægt, hvað sem deilum um efnahagsþvinganir og pólitískar refsiaðgerðir liður, að geta samt haldið áfram að efla tengsl á sviði rannsókna og háskólakennslu. Það er ekki síst þess vegna sem ég hef einmitt lagt áherslu á að bæði Rússland og Úkraína séu frá upphafi hluti af prógramminu, það er, að nemendur geti kosið að sérhæfa sig í þessum löndum.“

## Þýðing Erasmus+ fyrir íslenskt samfélag

Rúna Vigdís Guðmarsdóttir starfaði við framkvæmd Erasmus+ áætlunarinnar hjá ESB 2013-2017.

Ferlið var í upphafi ýmsum annmörkum háð en með auknum fjölda þátttakenda jókst þrýstingurinn á háskóla að vinna saman og á samræmdan hátt. Í dag þykir hvorki óvenjulegt né flókið að taka hluta af náminu erlendis,“ segir Rúna Vigdís Guðmarsdóttir, verkefnastjóri Alþjóðasamskipta HÍ.

Hún segir að ungt fólk sem taki hluta af námi sínu við Háskóla Íslands erlendis komi til baka með nýja sýn á námið og meiri þekkingu á landinu sem þau fóru til, þjóð og tungumáli. Þau hafi staðið á eigin fótum, kynnst nýrri hlið á sjálfum sér og eignast vini í ólíkum löndum sem fylgja þeim til frambúðar. Á tímum hnattvæðingar verði þessi tenging milli landa og þjóða sterkari. Á sama tíma megi þó merkja uppsveiflu þjóðernishyggju og aukna andúð í garð útlendinga víða í Evrópu.

„Þess vegna er svo aðkallandi að gefa ungu fólk tækifæri til að vikka sjóndeildarhringinn og kynna ólíkum samfélögum,“ segir Rúna. „Tölurnar tala sínu máli: yfir 90% af Erasmus+ stúdentum frá HÍ telja

Tölurnar tala sínu máli: yfir 90% af Erasmus+ stúdentum frá HÍ telja að dvölin hafi hjálpað þeim að meta gildi ólíkra menningarheima.



að dvölin hafi hjálpað þeim að meta gildi ólíkra menningarheima. Á sama tíma sýna rannsóknir að alþjóðleg reynsla, með skiptinámi eða starfsþjálfun, skilar háskólanemum hæfari út á vinnumarkaðinn. Íslenskur vinnumarkaður þarf fjölbreyttan hóp af fólki sem þekkir erlenda markaði og umhverfi, getur beitt ólíkum aðferðum, gagnrýnni hugsun og lagad sig að þeim aðstæðum sem vinnumarkaður 21. aldarinnar krefst af þeim. Þetta er færni sem þau fá með Erasmus+.“

# Jók áhuga, víðsýni og skilning

eTwinning er faglegt samstarfs-samfélag fyrir kennara og skólafólk. Á rúmum áratug hefur meira en hálf milljón kennara tekið þátt í vef-samfélagi eTwinning, þar af um 1.200 íslenskir.

Fjöldi íslenskra skóla tekur þátt í skólasamstarfi eTwinning í gegnum Erasmus+, sem er menntaáætlun Evrópusambandsins.

Nemendur Hildu Torres Ortiz spænskukennara í Verslunarskóla Íslands, unnu í fyrra verkefni í eTwinning. Verkefnið bar yfirskriftina: Yfirlit yfir blaðumfjöllun fyrir árið 2016.

„Verkefnið var unnið á milli átta Evrópulanda,“ útskýrir Hilda sem vinnur nú einnig að Erasmus+ verkefni sem hófst á haustmánuðum og stendur yfir til ársins 2019.

„Kveikjan að eTwinning-verkefninu í fyrra var leit mín að einhverju áhugaverðu fyrir nemendur mína sem aukið gæti áhuga þeirra

á spænskunáminu og orðið þeim hvatning í námi samkvæmt námskrá Verslunarskólans. eTwinning gaf mér tækifæri til þess,“ segir Hilda sem telur allar líkur á að verkefninu verði haldið áfram á þessu ári.

„Verkefnið opnaði fyrir rafræn samskipti á milli nemenda Verslunarskólans og nemenda frá öðrum Evrópulöndum, og þann spennandi möguleika að vinna á alþjóðavettvangi.“

## Skemmtileg tækifæri

eTwinning er undirflokkur Erasmus+ og Evrópuáætlun um rafrænt skólasamfélag sem byggir á kennslufræði samstarfs og tengsla. Margir nýta sér möguleika eTwinning til að tengjast skólum, kennurum og nemendum í Evrópu.

„eTwinning er aðgengilegt skólasamfélag á netinu þar sem hægt er að komast í samband við evrópska kennara og skólafólk, og taka þátt í einföldum samstarfsverkefnum; allt með aðstoð upplýsingatækninnar,“ segir Hilda en í eTwinning stofna kennarar einföld samstarfsverkefni til lengri eða skemmi tíma sem unnin eru á öruggu svæði á netinu.

Það hafi haft góð áhrif og mikla þýðingu fyrir nemendur Verslunarskólans og þátttöku þeirra í verkefninu.

„Verkefnið hjálpaði kennurum að auka áhuga og skilning nemenda á alþjóðlegu samstarfi og jafningjafræðslu. Það jók sömu-leiðis hæfni nemenda á því að nota margvíslega upplýsinganotkun og stuðla að eðlilegri notkun upplýsingatækninnar,“ segir Hilda.

„Við lærðum mikið á þessu samstarfi og fengum skemmtilegt tækifæri til að kynna nemendum og menningu annarra landa, sem eykur enn á víðsýni okkar og skilning.“

Einföld eTwinning-verkefni verða oft jarðvegur fyrir umfangsmeira Erasmus+ samstarf. Algengast er að eTwinning-verkefni sé fléttað inn í stærra Erasmus+ samstarf, sem þá styður hvort annað. Með möguleikum og stuðningi eTwinning við skólasamfélagið verður Erasmus+ samstarfið fjölbreyttara og ferðastyrkir sem fást í gegnum Erasmus+ lifga upp á eTwinning-samstarf sem annars færi fram á netinu.

„Við lærðum mikið á þessu samstarfi, en fyrst og fremst nýjar og áhugaverðar kennsluáferðir. Þá vorum við dugleg að nýta okkur nútímatækni í kennslu. Við fengum líka skemmtilegt tækifæri til að kynna nemendum og menningu annarra landa, sem eykur enn á víðsýni okkar og skilning,“ segir Hilda, sem er þakklæti og ánægja efst í huga þegar hún hugsar um þátt eTwinning í verkefnavinunni með nemendum Verslunarskólans.



Hilda Torres Ortiz, spænskukennari í Verslunarskóla Íslands, segir eTwinning hafa haft góð áhrif og mikla þýðingu fyrir nemendur sína. MYND/EYÞÓR

## Betri menntun og tækifæri

Ingibjörg Rögnvaldsdóttir, deildarstjóri Upplýsingamiðstöðvar Tækniskólans, segir að þátttaka skólans í Erasmus+ hafi veitt nemendum frábær tækifæri, gert þá víðsýnni og þroskaðri og bætt menningu skólans.

Tækniskólinn hefur nýtt sér styrki Erasmus+ til að senda bæði nemendur og starfsfólk skólans til útlanda til að afla sér reynslu og menntunar. Á sama tíma hefur skólinn tekið á móti erlendum nemum sem koma hingað til að mennta sig. Ingibjörg Rögnvaldsdóttir, deildarstjóri Upplýsingamiðstöðvar Tækniskólans, segir að styrkirnir hjálpi nemendum ekki bara við að klára sína menntun og fá reynslu sem þeim hefði annars ekki boðist,



Ingibjörg Rögnvaldsdóttir hjá Tækniskólanum segir að þátttakan í Erasmus+ gagnist nemendum mikið. MYND/TÆKNISKÓLINN

heldur bæti þeir líka menningu skólans.

### Brýtur ísinn

Í vor kláraði Tækniskólinn tveggja ára náms- og þjálfunarverkefni Erasmus+ sem var styrkt af ESB í gegnum Rannís. Í gegnum verkefnið fengu bæði nemendur og starfsmenn Tækniskólans styrki. „Sumir nemendur fóru í hópferðir með kennurum, aðrir sóttu tveggja til fjögurra vikna námskeið og svo voru enn aðrir sem fóru út í allt upp í fjóra til sex mánuði til að taka hluta af sínu lögbundna starfsnámi til sveinsprófs hjá viðurkenndum meisturum úti.

Verkefnið var mjög stórt og margir nemendur frá flestum greinum Tækniskólans tóku þátt,“ segir Ingibjörg. „Það gekk mjög vel. Þetta skilar sér í auknum möguleikum nemenda til náms og starfs erlendis og oft brýtur það ísinn hjá þeim sem langar að fara út til að vinna eða mennta sig að fá styrk og kynna aðeins lífinu handan hafsins.“

### Mæting, áhugi og ástundun

„Starfsmenn heimsækja líka skóla og fyrirtæki til að undirbúa ferðir nemenda og kynna sér nýjungar í námi, kennslu og tækni,“ segir Ingibjörg. „Og það skilar sér t.d. í breyttri námsskrá einstakra kennslugreina.“

„Til að nemendur fái að fara út gerum við yfirleitt kröfu um að þeir séu orðnir 18 ára og hafi lokið einingum við skólann,“ segir Ingibjörg. „Svo skoðum við hvernig þeir hafa staðið sig í náminu og þá

„Oft brýtur það ísinn hjá þeim sem langar að fara út að vinna eða mennta sig að fá styrk og kynna aðeins lífinu handan hafsins.“

horfum við ekki síst til mætingar, áhuga og ástundunar.“

### Jákvæð skólamenning

Ingibjörg segir að það að senda fólk út og fá erlenda nemendur hingað skili sér í jákvæðri skólamenningu.

„Þátttaka í svona verkefnum skilar sér í persónulegum þroska og opnar oft augu nemenda fyrir nýjum tækifærum,“ segir hún. „Það gerir nemendur víðsýnni að kynna öðrum þjóðum og annarri menningu og það skilar sér alltaf í minni fordómum, sem mér finnst skipta máli í okkar fjölmennings-samfélagi. Þetta gerir nemendur líka hæfari til að fara sjálfir út og vinna annars staðar af því að þeir vita á hverju þeir eiga von.“

„Umsókn Tækniskólans er gæðavottuð af Rannís til ársins 2020 og við stefnum að því að halda áfram á sömu braut og vonumst til að geta boðið framtíðarnemendum okkar upp á tækifæri til að kynna verkmenningu og störfum í öðrum löndum til jafns við þá nemendur sem nú stunda nám við Tækniskólann,“ segir Ingibjörg.

# Fengu þjálfun í sjóbjörgun

Jón Svanberg Hjartarson, framkvæmdastjóri Slysavarnafélagsins Landsbjargar, hefur haft yfirmumsjón með verkefni sem ætlað er til að þjálfra sjálfbodaliða í sjóbjörgun og fækka sjóslysum.

**B**jörgunarsveitarmenn um allt land hafa tekið þátt í verkefninu. Þjálfunin hefur farið fram í mörgum löndum, meðal annars Finnlandi, Þýskalandi, Bretlandi, Danmörku, Svíþjóð, Hollandi, Eistlandi, Portúgal og Frakklandi. Jón Svanberg útskýrir að verkefnið snúist um áhafnaskipti björgunarskipa evrópskra sjóbjörgunarsamtaka. „Það fer fram í eina viku í lok september ár hvert. Þá fara 5-7 fulltrúar Slysavarnafélagsins Landsbjargar (SL) til jafnmargra systursamtaka erlendis og SL tekur á sama tíma á móti sjö erlendum fulltrúum sem allir koma hver frá sínu landi.

Með verkefninu er verið að bera saman verklag og vinnubrögð við sjóbjörgun og er stór þáttur þess að yfirfæra þekkingu á milli landa, jafnt persónulega sem og þætti sem snúa að innra skipulagi þátttökusamtaka. Einnig er lögð áhersla á að þátttakendur kynnist menningu gestgjafalanda með það að leiðarljósi að auka samfélagslega hæfni einstaklingsins í leik og starfi.

Fyrst fékkst styrkur til verkefnisins í gegnum Leonardo starfsmenntaáætlun Evrópusambandsins árið 2013 og var sá styrkur til tveggja ára. Síðan fékk SL myndarlegan styrk í gegnum Erasmus+ árin 2015 til 2017 og svo aftur 2017-2019 en þá aðeins að einum þriðja þess kostnaðar sem til fellur vegna verkefnisins,“ segir Jón.

## Góður stuðningur frá Erasmus+

Þegar Jón er spurður hver hafi verið kveikjan að verkefninu, svarar hann: „Slysavarnafélagið Landsbjörg er í samstarfi við nokkur systursamtök, meðal annars í Evrópu, á sviði leitar og björgunar. Á ársfundi Evrópudeildar alþjóðlegu sjóbjörgunarsamtakanna (IMRF – International Maritime Rescue Federation) árið 2011 var ákveðið að sjóbjörgunarsamtök í Evrópu settu á fót áhafnaskiptaverkefni sín á milli sem gengju út á það að læra hvert af öðru og gefa um leið sjálfbodaliðum tækifæri til að sækja sér aukna þekkingu til systursamtaka erlendis og vikka þannig sjóneldarhringinn. Jafnframt að efla persónuleg tengslanet sem og að koma á auknum tengslum milli þátttökusamtakanna.“

Jón segir að sá stuðningur sem fékkst með Erasmus+ og áður Leonardo hafi þjappað samstarfsaðilum í leit og björgun í Evrópu betur saman og eflt tengsl þeirra og samskipti til mikilla muna. „Verkefnið hefur



Hópurinn sem fór í þjálfun í fyrrahaust 2016 ásamt þremur íslenskum fulltrúum. Sigurður Ragnar Viðarsson, verkefnastjóri verkefnisins, er lengst til vinstri.



Æfing á hafi út með sjálfbodaliðum frá Slysavarnafélaginu Landsbjörg.



Jón Svanberg, framkvæmdastjóri Slysavarnafélagsins Landsbjargar.

snert um 300 manns með beinum hætti og er þá átt við þátttakendur og skipuleggjendur þess. Alls hafa komið yfir 1.000 manns að verkefninu með einum eða öðrum hætti en þar á meðal eru starfsmenn björgunarsamtaka, stofnana og sjálfbodaliðar björgunarsveita. Þess má geta að þegar við höfum heimsótt björgunarsveitir um landið með gesti okkar þá hafa jafnvel mætt þar 60 manns til að taka þátt í æfingum, fræðslu og samverustundum í tengslum við verkefnið. Ómetanleg vináttutengsl hafa skapast og eru dæmi þess að erlendir þátttakendur hafi komið til Íslands í sumarfrí með fjölskyldu sína ári seinna.“

## Góð tengslanet

Það kom Landsbjargarmönnum á óvart hversu vel þátttakendur tengist innbyrðis strax í upphafi verkefnisins. „Það má í raun frekar líkja því við endurfundi en að um sé að ræða fólk sem ekki þekktist fyrirfram og er að hittast í fyrsta skipti,“ segir hann og bætir við að Erasmus+ og tilgangur þess falli mjög vel að þessu verkefni. „Það var ástæða þess að við leituðum þangað með stuðning sem hefur reynst okkur afskaplega vel,“ greinir hann frá.

„Undanfarið höfum við rætt hvernig hægt er að taka næstu skref í þessu verkefni og þá hvernig við getum bætt afurðir þess og tryggt að sú reynsla sem fengist hefur til þessa skili sér áfram inn í grasrót samtakanna. Þannig höfum hér á Íslandi til dæmis lagt mikið upp úr því að björgunarskólinn okkar tengist verkefninu enn frekar en þannig getum við t.d. komið þekkingu utan frá inn í námsefni skólans og aukið margfeldisáhrif verkefnisins. Óskastaðan er sú að geta keyrt verkefnið áfram með svipuðu sniði en auðvitað snýr þetta allt að fjármögnun á endanum.“

## Fyrrum skiptinemar líklegri til að flytja til annarra landa

Áhrifin á þá einstaklinga sem taka þátt í Erasmus+ eru mikil, en rannsóknir benda t.d. til að háskólanemum sem fara í skiptinám gangi betur að fá vinnu að námi loku en þeim sem ekki fara.

Flestir vinnuveitendur leita að starfsfólki með getu til að leysa vandamál, sem er forvitnið og á gott með samstarf, en þeir sem taka þátt í skiptinámi hafa þessa eiginleika í ríkari mæli en þeir sem heima sitja.

Tungumálakunnátta eykst sem og menningarläsi og 80% þeirra sem tekið hafa þátt í ungmennaskiptum telja að þeir séu betur í stakk búnir til að takast á við félagslegar áskoranir og til þátttöku í stjórnmálum.

Þátttaka í Erasmus+ virðist einnig hafa áhrif á búsetu og ástalið því fyrrum skiptinemendur eru líklegri til að flytja til annarra landa og þriðjungur þeirra á maki frá öðru landi.

### Með Erasmus+ verður þú



Rúmlega 90% vinnuveitenda í Evrópu horfa til þessara eiginleika þegar þeir ráða nýtt starfsfólk. Heimild: EC Erasmus Impact Study 2015

“Ég fór til Frakklands í einn mánuð á vegum Erasmus þegar ég var við það að ljúka námi í bílamálun í Tækniskólanum. Það var mjög góð upplifun og gaman að sjá muninn á þessu fagi á milli landa. Dvölin í Frakklandi vikkaði sýn mína á námið.”

Jóhann Birgir Smáráson bílamálari



“Ég var að læra bifvélavirkjun hjá Tækniskólanum þegar ég fékk tækifæri til að fara til Þýskalands í þrjár vikur á vegum Erasmus. Það var ákveðin lífsreynsla og ég mæli með að allir fari út, fái þeir tækifæri til þess. Það er mjög gott í reynslubankann.”

Róbert Örn Andrésson bifvélavirki



# Styrkur fyrir framtíðina

Grunnskólinn á Djúpavogi fékk veglegan Erasmus+ styrk til þess að innleiða hugmyndafræði Cittaslow í skólastarfið en hún snýst um sérstöðu, fjölbreytni og virðingu.

Um tvö ár eru frá því að nemendur og starfsfólk Djúpavogsskóla tóku ákvörðun um að innleiða hugmyndafræði Cittaslow í skólana en hún rímar vel við nýju aðalnámskrána. Við sóttum um og fengum myndarlegan Erasmus+ styrk fyrir þetta starf, sem hefur verið ómetanlegt," segir Halldóra Dröfn Hafþórsdóttir skólastjóri.

Cittaslow er hugmyndafræði sem gengur út á að auka lífsgæði og ánægju fólks með því að veita hnattvæðingu, einsleitni og hraða nútímasamfélags viðnám og heiðra þess í stað sérstöðu, vitund og sjálfbærni.

## Rauði þráðurinn í skólastarfinu

„Frá því á síðasta ári höfum við verið að máta okkur inn í Cittaslow-verkefnið og þróa leiðir til að halda utan um innleiðinguna. Segja má að þrjú hugtök ná utan um þessa hugmynd; sérstaða, fjölbreytni og virðing. Markmiðið er að þau verði rauði þráðurinn í skólastarfinu en það mun eflaust taka nokkur ár að festa innleiðinguna í sessi," upplýsir Halldóra og bætir við að mikill hraði og streita einkenni nútímasamfélags og því sé gott að stefna að hægari takti.

Halldóra nefnir að skólinn sé snertiflötur við nánast öll heimili á Djúpavogi og því margir sem komist í kynni við Cittaslow-stefnuna.

„Hugmyndin er að fræða ungu kynslóðina þannig að hún fari með þessa vísu inn á sin framtíðarheimili og ali börnin sín upp í meira hæglæti. Erasmus+ styrkurinn skilar sér því til framtíðar.“

## Heimsókn til Ítalíu

Til að kynna Cittaslow-hugmyndafræðinni enn betur hefur starfsfólk og nemendur Grunnskólans á Djúpavogi heimsótt skóla í Orvieto á Ítalíu sem starfar eftir



þessari hugmyndafræði. „Það var mjög fróðlegt og lærdómsríkt. Svo skemmtilega vill til að í sama bæ eru höfuðstöðvar Cittaslow. Við fengum tækifæri til að hitta fólkið sem vinnur beint við þetta og það gefur þessu alveg nýja vidd," segir Halldóra brosandí.

Heimsóknin til Orvieto var mikil upplifun, ekki síst fyrir nemendur Grunnskóla Djúpavogs. „Þeir komu

reynslunni ríkari heim. Krakkarnir tóku ekki aðeins þátt í kennslustund heldur voru þeir boðnir heim til ítalskra fjölskyldna. Þeir höfðu orð á að ítölsku nemendurnir flyttu sér hægt, gæfu sér góðan tíma til að borða og hraðinn var allur annar en við þekkjum hér heima. Í september síðastliðnum fengum við síðan heimsókn frá kennurum í Orvieto og starfsmönnum frá

höfuðstöðvum Cittaslow og í vor eigum við von á gestum frá Orvieto og höfum planað að þeir taki þátt í hátíðarhöldum á sjómannadeginum, prófi að veiða fisk og upplifa það sem er sérstakt við Djúpavog," segir Halldóra.

## Taka næsta skref

Hvað framhaldið varðar segir Halldóra að áhugi sé fyrir að koma á

samstarfi við fleiri skóla sem starfi eftir Cittaslow, svo sem í Belgíu og á hinum Norðurlöndunum. „Okkur langar til að taka þetta skrefinu lengra. Frá því að verkefnið fór af stað höfum við haft Cittaslow-hugmyndafræðina til hliðsjónar við ákvarðanir um hvernig við skipuleggjum daginn, ferðir og verkefni. Þetta er ákveðinn lífsstíll og við erum rétt að byrja," segir hún.

„Frá því að verkefnið fór af stað höfum við haft Cittaslow-hugmyndafræðina til hliðsjónar við ákvarðanir um hvernig við skipuleggjum daginn, ferðir og verkefni," segir Halldóra Dröfn Hafþórsdóttir, skólastjóri Grunnskólans á Djúpavogi.

# Gæðaviðurkenningar Erasmus+ veittar við hátíðlega athöfn í dag

Landskrifstofa Erasmus+ býður til hátíðar í Hörpu kl. 16.00 í dag. Tilkynna þarf þátttöku á rannis.is

Á afmælishátíðinni verða gæðaviðurkenningar Erasmus+ veittar í sex flokkum; það eru verkefni á leik-, grunn- og framhaldsskólastigi, í æskulýðsstarfi, í starfsmenntun, á háskólastigi, í fullorðinsfræðslu og rafrænu skólasamstarfi og hljóta þau Erasmusinn 2017. Dómeftir horfir til gæða, nýsköpunar, yfirfærslumöguleika, áhrifa til skemmrí og lengri tíma og verkefnastjórnunar við val á verðlaunaverkefnum. Alls voru 18 verkefni tilnefnd í ár.

Þá veitir mennta- og menningar- málaráðherra Evrópumerkið, viðurkenningu á sviði tungumálanáms og kennslu, og forseti Íslands, Guðni Th. Jóhannesson, ávarpar samkomuna og afhendir heiðursverðlaun Erasmus+ í tilefni afmælisins.

## Yfirlit yfir tilnefnd verkefni til gæðaviðurkenninga Erasmus+

### Tilnefningar á leik-, grunn- og framhaldsskólastigi:

- Skólaþjónusta Árborgar – Nám, störf og lærdómsfélög
- Vatnsendaskóli Skapandi – starf og gagnrýnin hugsun
- Fjölbautaskólinn í Ármúla – Sjálfbær útikennsla
- Árskóli Skagafirði – Skóli sem lærir

### Tilnefningar í æskulýðsstarfi:

- Styrktarfélag lamaðra og fatlaðra – Út fyrir þægindarmann
- Fjölbautaskólinn í Garðabæ – Evrópudraumurinn

- Ungmennaráð Árborgar – Ráðstefna ungmennaráða á Suðurlandi

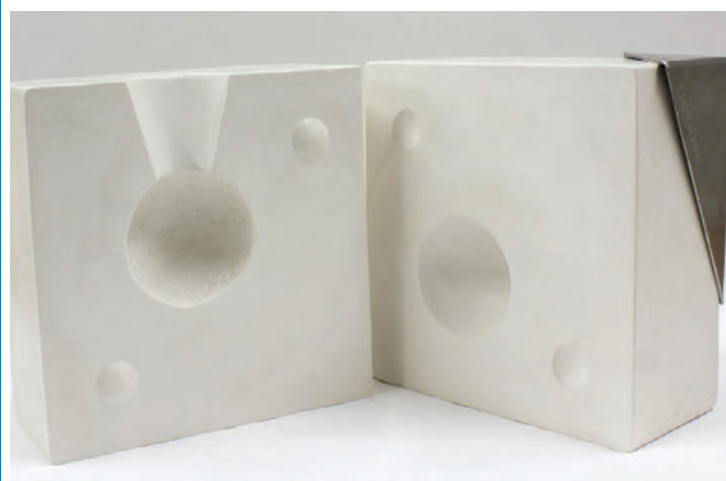
### Tilnefningar í starfsnámi:

- Tækniskólinn – skóli atvinnulífsins – Deilt til árangurs
- Myndlistaskólinn í Reykjavík – Nýsköpun í efnun og aðferðum og tengsl við menntakerfið í Evrópu
- Fjölbautaskólinn í Breiðholti – Aukin gæði starfsþjálfunar með aðstoð evrópska einingakerfisins í starfsmenntun

### Tilnefningar á háskólastigi:

- Listaháskóli Íslands – Sköpun, miðlun og frumkvöðlastarf
- Háskóli Íslands – Stúdenta- og starfsmannaskipti

## Erasmusinn 2017



Verðlaunagripur gæðaviðurkenninganna í ár er verkfæri, gipsmót. Með því að hella saman ólíkum menningarheimum inn um skrárgatið skapast tvær hálfkúlur sem tengjast órjúfanlegum böndum. Þekking á heiminum eykst.

Höfundar verksins þær Anna Gulla Eggertsdóttir og Salvör Kára-dóttir eru namar við mótunardeild Myndlistaskólans í Reykjavík.

- Listaháskóli Íslands – Stúdenta- og starfsmannaskipti

### Tilnefningar í fullorðinsfræðslu:

- EVRIS – Til móts við þróttmikið þriðja æviskeið
- Fræðslumiðstöð atvinnulífsins – Ráðgjöf í atvinnulífinu

- Slysavarnafélagið Landsbjörg – Þjálfun áhafna björgunarbáta

### Tilnefningar í eTwinning – rafrænu skólasamstarfi:

- Leikskólinn Holt, Reykjanesbæ – Gegnum lýðræði til læsis
- Verzlunarskóli Íslands – Yfirlit yfir blaðaumfjöllun 2016

# Einstakur suðupottur

Með tilkomu listahátíðarinnar LungA komst Seyðisfjörður á kortið sem listamekka Íslands utan höfuðborgarsvæðisins. Hátíðin þykir einstakur suðupottur þar sem að ungt skapandi fólk kemur ástriðu sinni í farveg. Samstarf hátíðarinnar og Erasmus+ hefur verið verið langt og farsælt.

Listahátíðin LungA var haldin í fyrsta sinn á Seyðisfirði árið 2000 og hefur vaxið jafnt og þétt undanfarin ár. Á LungA er sköpun, listum og menningu fagnað með ýmsum námskeiðum og fyrirlestrum í bland við aðra viðburði en hátíðinni lýkur alltaf með uppskeruhelgi sem inniheldur m.a. sýningar og tónleika segir Björt Sigfinnsdóttir, framkvæmdastjóri hátíðarinnar. „Hugmyndin að hátíðinni vaknaði í eldhúsinu hjá foreldrum mínum á sínum tíma. Upphaflega var hátíðin ein helgi en í dag spannar hún ellefu daga. Fyrstu fjórir dagarnir fara undir það sem við köllum LungA LAB, eða málstofa LungA, sem er n.k. mini-ráðstefna sem byggst hefur upp í kringum samstarf okkar við Erasmus+. Svo starfrækjum við listasmiðjur í sjö daga þar sem listamenn alls staðar að úr heiminum miðla vitneskju sinni áfram. LungA býður einnig upp á óteljandi listviðburði í heimsklassa seinnipartinn og á kvöldin alla þessa ellefu daga. Utan fyrirnefndra viðburða starfrækjum við LungA skólann í þrjú mánuði á ári en hugmyndin að honum kviknaði í kjölfar vellukkaðrar hátíðar árið 2010.“

## Farsælt samstarf

Samstarf þeirra við Erasmus+ síðasta áratuginn hefur að sögn Bjartar átt stóran þátt í þróun LungA LAB og LungA skólans. „LungA LAB býður upp á ungmennaskiptiverkefni þar sem við höfum í gegnum árin tekið á móti mörg hundruð ungmennum víðsvegar að úr Evrópu sem tekið



Falleg vinatengsl mótast og listræn samstarfsverkefni hefjast á hverju ári á listahátíðinni LungA á Seyðisfirði. MYND/TIMOTHÉE LABBRECQ



Listahátíðinni LungA lýkur alltaf með uppskeruhelgi þar sem boðið er upp á fjölbreytt atriði, m.a. sýningar og tónleika. MYND/TIMOTHÉE LABBRECQ

hafa þátt í sérstakri vinnustofu og málstofu LungA LAB. Alls hafa verið um 60 þátttakendur á ári í ungmennaskiptiverkefninu þar sem við köfum ofan í ákveðið viðfangsefni sem jafnframt hefur verið þema hátíðarinnar í heild.“

LungA skólinn er bæði minni og stærri útgáfa af hátíðinni segir Björt. „Minni af því að hann sækja bara sautján nemendur á önn auk fjögurra fastráðinna listamanna. Stærri af því að hann er starfræktur í þrjú mánuði. LungA skólinn leggur áherslu á listir, sköpun og sjálfskoðun og er byggður í kringum listasmiðjuformið þar sem spennandi listamenn, heimspekingar, stjórnmalamenn og fleiri koma alls staðar að úr heiminum og kenna í eina til tvær vikur í senn. Færri hafa komist að en vilja nánast frá upphafi, hvort sem um ræðir LungA skólann, ungmennaskiptiverkefnið eða listasmiðjur LungA.“

## Boðskapnum dreift

Hún segir engan vafa leika á því að samstarfið við Erasmus+ hafi átt stóran þátt í að bæði LungA hátíðin og skólinn séu til í dag. „Í gegnum þetta samstarf höfum við fengið tækifæri til þess að dreifa boðskap LungA á alþjóðlegum grundvelli. Við höfum séð falleg vinatengsl mótast, ný ástarsambönd verða til sem og listræn samstarfsverkefni hefjast. Við höfum fengið að snerta við ungmennum og veita þeim nýja trú á sjálfan sig, vekja í þeim von og jafnvel baráttuvilja til þess að gera heiminn að betri stað. Við höfum tekið þátt í að koma Seyðisfirði á kortið sem

„Alls hafa verið

um 60 þátttakendur á ári í ungmennaskiptiverkefninu þar sem að við köfum ofan í ákveðið viðfangsefni sem jafnframt hefur verið þema hátíðarinnar í heild.



Björt Sigfinnsdóttir, framkvæmdastjóri LungA

listamekka Íslands utan höfuðborgarsvæðisins og okkur hefur tekist að skapa einstakan suðupott þar sem ungt skapandi fólk getur hist og komið ástriðu sinni í farveg og á framfæri.“

Fram undan er að halda áfram að þróa LungA LAB-ið og taka samfélagslega ábyrgð þeirra mjög alvarlega segir Björt. „Við erum mjög þakklát fyrir að geta verið griðastaður fyrir bæði þátttakendur hátíðarinnar og nemendur skólans, þar sem mikið er lagt upp úr því að taka á móti fólki eins og það er og dreifa boðskapnum um þolinmæði, samkennd og ást sem víðast. Við elskum að vinna með ungu fólki og erum svo óendanlega þakklát fyrir allt það yndislega, hæfileikaríka og hjartahlýja fólk sem treystir LungA fyrir dýrmætum tíma sínum og hæfileikum.“

## Tveggja vikna Erasmus námskeið breytti lífinu

Lögfræðilektorinn Rachael Lorne Johnstone var tvítug þegar hún fór á Erasmusnámskeið sem átti eftir að breyta lífi hennar varanlega. Þar kynntist hún alþjóðsamstarfi og eiginmanni sínum.

Rachael Lorne Johnstone, sem kennir lögfræði við Háskólann á Akureyri og á Grænlandi, var tvítug þegar hún fór á tveggja vikna Erasmusnámskeið í Frakklandi.

„Það eru engar ýkjur að þessar tvær vikur breyttu lífi mínu,“ segir Rachael. „Ekki bara af því að þar kynntist ég eiginmanni mínum, heldur líka af því að ég áttaði mig á því að Skotland væri ekki allur heimurinn, en mér hafði aldrei dottið í hug að búa utan Skotlands. Ég áttaði mig á því að fólk væri bara fólk, hvaðan sem það kemur.“

„Á námskeiðinu kynntist ég skipuleggjandanum, Mikael Karlsyni, kennara frá Háskóla Íslands, sem kynnti mig fyrir manninum mínum, Giorgio,“ segir Rachael. „Eftir námskeiðið fór ég í nám til Brussel og Kanada og svo réð Mikael mig og Giorgio sem kennara til Íslands árið 2003. Við ætluðum bara að vera hér í ár en erum búin að vera hér í fjórtán. Við erum bæði íslenskir ríkisborgarar og við og börnin okkar tölum íslensku, en krakkarnir eru íslenskir, skoskir og



Erasmusstarfið hefur haft mikil áhrif á líf Rachael Lorne Johnstone, lektors í lögfræði. MYND/HÁSKÓLINN Á AKUREYRI

ítalskir. Við erum svona klassísk Evrópusamstarfsfjölskylda. Eftir að ég varð kennari hef ég nýtt Erasmus til að fá gestakennara til Íslands,“ segir Rachael. „Ég hef líka nýtt Erasmusstyrki til að fara út að vinna og til að byggja upp tengsl á Grænlandi, sem skilaði mér fastri stöðu sem kennari við háskólann þar.

Reynslan frá ólíkum löndum

„Við ætluðum bara að vera hér í ár en erum búin að vera hér í fjórtán. Við erum bæði íslenskir ríkisborgarar og við og börnin okkar tölum íslensku, en krakkarnir eru íslenskir, skoskir og ítalskir.“

Rachael Lorne Johnstone

gefur mér góða hugmynd um hve ólík lagakerfi eru,“ segir Rachael. „Ég hef lært að lög þurfa ekki að vera alltaf eins. Það er frábært fyrir nemendur að fara út og að fá erlenda nemendur hingað, til að sjá að hlutirnir eru gerðir á ólíkan hátt á ólíkum stöðum. Ég hvet nemendur til að nýta Erasmus. Ég held að víðsýnin sem nemendur fá sé það verðmætasta við Erasmus.“



Guðmundur Arnar Guðmundsson kvikmyndagerðarmaður.

## Þakklæti er efst í huga

Kvikmyndagerðarmaðurinn Guðmundur Arnar Guðmundsson hefur hlotið geysimikla athygli fyrir kvikmynd sína Hjartastein sem kom út árið 2016. Hann hefur þó ekki hefðbundinn heldur útskrifaðist af myndlistabraut Listaháskóla Íslands. „Þegar ég var að stiga mín fyrstu skref í kvikmyndagerð hafði ég enga reynslu og því var ekki valkostur hjá mér að sækja um styrk hjá Kvikmyndamiðstöð Íslands. Erasmus+ bauð hins vegar upp á styrktarprogramm fyrir mann eins og mig og ég sótti um styrk hjá þeim vegna fyrstu stuttmyndar minnar, Þröng sýn, sem kom út árið 2005. Ég fékk styrkinn og Erasmus+ hefur styrkt

allar stuttmyndir mínar síðan.“

Upplifun hans af samstarfinu er því mjög góð. „Þegar ég sótti um á sínum tíma voru fáir að sækja um sams konar styrki og ég. Því var þetta nokkuð greið leið fyrir mig. Það hefur þó breyst og nú eru mun fleiri sem sækja um. Það var líka eftirminnilegt þegar við unnum til verðlauna fyrir fyrstu stuttmyndina. Þá var okkur boðið til Brussel á Evrópuþing ungmenna. Þar eyddum við 3-4 dögum í að skiptast á skoðunum og hugmyndum við þingmenn Evrópusambandsins. Það sem situr þó helst eftir er þakklæti fyrir allan stuðninginn. Hann gerði mér kleift að gera þessar stuttmyndir í upphafi sem gáfu mér reynslu til að fara út í stærri verkefni seinna meir.“



Brynhildur Guðjónsdóttir leikkona.  
MYND/DANIEL

## Klár forréttindi

**B**egar Brynhildur Guðjónsdóttir leikkona var á þriðja ári í BA-námi sínu í frönsku við Háskóla Íslands bauðst henni að taka eitt skólaár við Université Paul Valéry í Montpellier, í Suður-Frakklandi. „Þetta var bæði stórkostlegt og kærkomið, að fá að læra tungumálið og bókmenntirnar í Frakklandi og að fá að fara burt og búa við Miðjarðarhafið, tuttugu og eins árs gömul. Ég lærði að bjarga mér á frönsku, kynntist sjálfri mér og borðaði allt of mikið af góðum mat auk þess sem ég ferðaðist helling með vinkonu minni.“

Henni er efst í huga frelsið sem hafði mikil áhrif á hana og svo auðvitað návigið við það sem hún var að læra. „Fókusinn í náminu voru miðaldabókmenntir en á þessum slóðum er varla þverfótað fyrir fornminjum og sagan er svo rík. Það var líka ekkert vont að komast á ströndina í apríl.“

Hún hvetur háskólanema til að kynna sér Erasmus+. „Að fara sem Erasmusnemi er fullkomlega frábært og ég væri til í að fara aftur. Að velja úr kúrsum í stórum erlendum háskólum er eins og fyrir sykurfíkil að komast í Mackintosh-dollu. Í stuttu máli, kærri háskólanemi, ef þér býðst þetta, farðu! Þetta eru klár forréttindi.“



Baldur Þórhallsson prófessor.  
MYND/HANNA

## Lærdómsríkur tími

**B**aldur Þórhallsson, prófessor í stjórnmálafræði við Háskóla Íslands, hefur farið nokkrum sinnum sem Erasmusskiptikennari til Sorbonne IV háskóla í París og til stjórnmálafræðideildar Tækniháskólans í Tallinn. „Ég hef dvalið í viku til tíu daga í hvert skipti og kennt stúdentum í opinberri stjórnsýslu, stjórnmálafræði, alþjóðastjórnmálum og þeim sem eru að læra íslensku við Sorbonne.“

Hann segir mjög lærdómsríkt að kenna erlendis. „Það er fróðlegt að kynna kennsluháttum við erlenda háskóla og gefandi að kynna kennurum og stúdentum við háskólana. Erlendir stúdentar hafa oft á tíðum aðra sýn á heimsmálin en íslenskir stúdentar. Til dæmis lita stúdentar í Eistlandi öryggis- og varnarmál allt öðrum augum en stúdentar hér á landi vegna nálægðar þeirra fyrrnefndu við Rússland.“

Hann finnur fyrir miklum áhuga á Íslandi. „Það hefur verið einkar ánægjulegt að kenna stúdentum við Sorbonne háskóla sem eru að læra íslensku. Þau spyrja mikið um íslensk stjórnmál og hafa einnig mikinn áhuga á norrænum samfélögum. Margir þessara nemenda hafa komið sem skiptinemar til Háskóla Íslands og setið í tímum hjá mér. Þannig hafa kennarskiptin leitt til aukinna samskipta milli stúdenta frá ólíkum löndum og allir læra eitthvað nýtt.“

## Hljýjar minningar

**V**eturinn 1992-1993 dvaldi Eva María Jónsdóttir, vef- og kynningarstjóri Árnastofnunar, í París sem skiptinemi í Svartaskóla (Paris IV – La Sorbonne). „Ég sótti um að fara sem Erasmusnemi um leið og hægt var og hef raunar staðið í þeirri trú að ég hafi verið fyrsti Erasmusnemi sem fór í skiptiþrógramm frá Íslandi. Námið ytra var á pari við bókmenntafræði en það var það sem ég var að læra á BA-stigi hér heima árið 1991-1992.“

Hún segir námið hafa verið

strempið til að byrja með. „Ég var ekki nógu góð í frönsku til að skilja fyrirlestra hinna lærðu kennara sem bunduðu út úr sér fróðleik um franskar bókmenntir í gamaldags fyrirlestrarsölum eins og maður sér í bíómyndum. Með aðstoð góðra nágranna sem höfðu frönsku að móðurmáli gat ég gert verkefnið sem lögð voru fyrir mig í skólanum og á endanum var ég farin að geta tjáð mig skriflega án þess að skammast mín.“

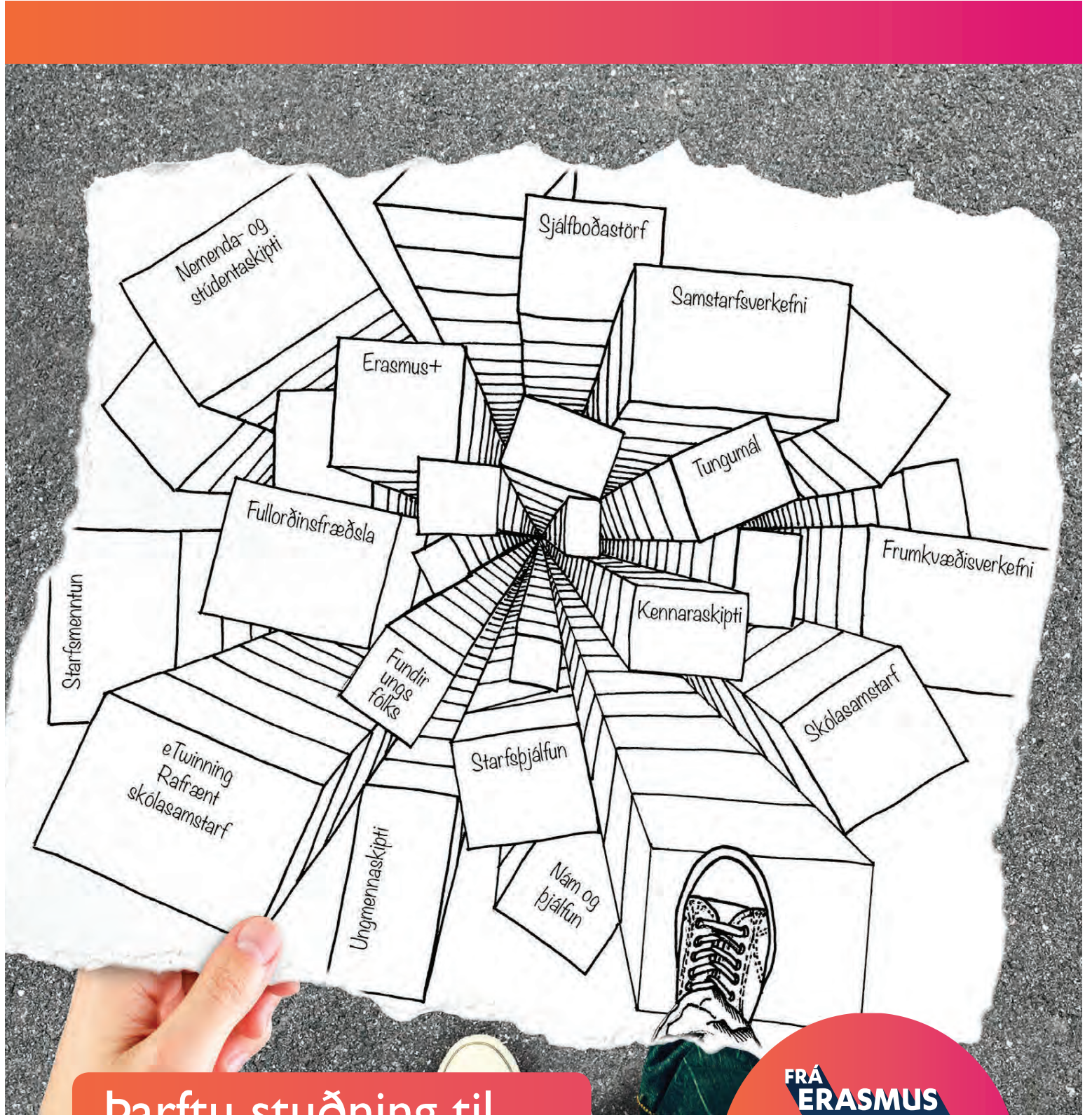
Hún hugsar með hlýju til vetrarins



Eva María Jónsdóttir er vef- og kynningarstjóri Árnasafns.

forðum. „Mér finnst ég alltaf eiga eitthvað í París eftir þetta ár en í sannleika sagt eru allir sem ég þekkti fluttur eða dánir og mér týndir, nema maðurinn sem gekk undir

nafninu „arabinn á horninu“ en hann er enn að selja nýlenduvörur í litlu búðarskonsunni sinni og við heilsumst eins og ég hafi aldrei farið úr götunni.“



Þarftu stuðning til að komast á toppinn?

Fjöldi einstaklinga, fyrirtækja, stofnana og skóla hafa fundið hugmyndum sínum farveg með stuðningi Erasmus+.

Taktu skrefið og kynntu þér næstu umsóknarfresti og þá möguleika sem standa þér til boða á [erasmusplus.is](http://erasmusplus.is).

FRÁ ERASMUS  
TIL  
**ERASMUS+**  
SAMFERÐA Í  
**30 ÁR**